

*Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова (Інститут інформатики)  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
Кіровоградський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка  
Малардаленський університет (Швеція)  
Гельсінський технологічний університет (Фінляндія)  
Римський університет «La Sapienza» (Італія)  
Кельнський університет (Німеччина)  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*



**ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ  
В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»**

**КИЇВ – 2010**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

<i>Андрущенко В.П.</i>	голова оргкомітету, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Бех В.П.</i>	перший заступник голови, перший проректор НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Сергієнко В.П.</i>	заступник голови, заступник директора Інституту інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Кухар Л.О.</i>	відповідальний секретар, аспірантка НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Мартинюк М.Т.</i>	ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
<i>Падалка О.С.</i>	проректор з економіки та організації навчально-виховної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Волинка Г.І.</i>	проректор з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Дмитренко П.В.</i>	проректор з науково – методичної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Кудін А.П.</i>	проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання НПУ імені М.П. Драгоманова
<i>Лавриненко В.Г.</i>	проректор з міжнародних зв'язків НПУ імені М.П. Драгоманова

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

<i>Сільвестров Д.С.</i>	співголова, Стокгольм, Швеція
<i>Бондаренко С.І.</i>	співголова, Київ, Україна
<i>Борисенко О.Д.</i>	відповідальний секретар, Київ, Україна
<i>Сільвестрова Е.Д.</i>	Вестерос, Швеція
<i>Ковальчук Ю.О.</i>	Ніжин, Україна
<i>Сергієнко В.П.</i>	Київ, Україна
<i>Авраменко О.В.</i>	Кіровоград, Україна
<i>Еско Валкейла</i>	Гельсінкі, Фінляндія
<i>Раймондо Манка</i>	Рим, Італія
<i>Ханспетер Шмідлі</i>	Кельн, Німеччина
<i>Горбачук І.Т.</i>	Київ, Україна
<i>Жалдак М.І.</i>	Київ, Україна
<i>Ляшенко О.І.</i>	Київ, Україна
<i>Працьовитий М.В.</i>	Київ, Україна
<i>Раков С.А.</i>	Київ, Україна
<i>Шут М.І.</i>	Київ, Україна

## МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Київ, вул. Пирогова, 9,

НПУ ім. М.П. Драгоманова (центральный корпус університету)

☎ 38-044-239-30-24

☎ (факс): 380-44-235-15-43

Сайт проекту: <http://fm.ndu.edu.ua>

Сайт Інституту інформатики: [www.ii.npu.edu.ua](http://www.ii.npu.edu.ua)

Сайт університету: [www.npu.edu.ua](http://www.npu.edu.ua)

*Реєстрація та поселення учасників і гостей конференції  
26 травня з 9<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> в холі центрального корпусу НПУ імені М.П. Драгоманова*

## КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН КОНФЕРЕНЦІЇ

<b>26 травня 2010 р., середа</b>	
<b>Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова</b>	
09 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Реєстрація учасників (ауд. 125)
10 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Актова зала головного корпусу
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	<b>Аванесов В.С.</b> (Росія Москва) доктор педагогічних наук, професор, головний редактор журналу «Педагогические измерения»
12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	<b>Марк Зелман</b> (USETI, США)
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	<b>Гриневич Л.М.</b> (Україна) – старший науковий співробітник Інституту педагогіки і психології навчання дорослих НАПН України
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	<b>Раков С.А.</b> (Україна) – начальник відділу наукового забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти
16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	<b>Дворецька Л.П.</b> (Україна) – завідувачка відділу якості тестів Українського центру оцінювання якості освіти.
16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	<b>Середа Л.І.</b> (Україна) – викладач Києво-Могилянської академії
17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	<b>Аванесов В.С.</b> (Росія, Москва) доктор педагогічних наук, професор, головний редактор журналу «Педагогические измерения»
<b>27 травня 2010 р., четвер</b>	
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Актова зала головного корпусу університету <b>Відкриття конференції</b>
11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Кава – брейк
11 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>	<b>Пленарні доповіді</b>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Обід
14 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>	<b>Робота секцій</b>
18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Святкова вечеря
<b>28 травня 2010 р., п'ятниця</b>	
<b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b>	
11 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Робота секцій (за окремою програмою)
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Урочистий обід
14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Екскурсія по Софіївському парку
17 <sup>00</sup>	Від'їзд до Києва
<b>29 травня 2010 р., субота</b>	
<b>Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова</b>	
10 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	<b>Круглий стіл.</b> Формулювання рішень конференції. Екскурсії по Києву. Від'їзд учасників

**26 травня 2010 р**

**Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова**

*Актова зала головного корпусу університету*

**10<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>**

***Майстер-класи провідних фахівців  
в галузі освітніх вимірювань за тематиками:***

1. Застосування тестових форм в інноваційних освітніх технологіях.
2. Зміст і форми нового покоління тестових завдань.
3. Методика розроблення завдань в тестовій формі.
4. Організація самостійної роботи для підвищення якості освіти: основна проблематика, форми і методи.
5. Розроблення тематичних, текстових і ситуативних завдань в тестовій формі.
6. Застосування тестових форм в модульній організації навчального процесу і дистанційній освіті.
7. Програмно-інструментальні засоби автоматизації навчання, тестового контролю рівня і структури підготовленості студентів.
8. Статистичні методи розроблення тестів.
9. Застосування тестових форм для підготовки випускників шкіл до підсумкової атестації і моніторингу якості підготовки студентів.

**27 травня 2010 р.**

**Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова**

*Актова зала головного корпусу університету*

**10<sup>00</sup> -11<sup>00</sup>**

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. РАНКОВЕ ЗАСІДАННЯ**

- ✓ Вступне слово ректора НПУ імені М.П. Драгоманова, доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАН України, академіка НАПН України **В.П. Андрущенко**
- ✓ Вітальне слово Президента Національної Академії педагогічних наук України **В.Г. Кременя**
- ✓ Вітальне слово представника Європейської комісії

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**11<sup>30</sup> – 13<sup>30</sup>**

**David Burghes**

*Professor, Center for Innovations in Math Teaching, Plymouth University, Great Britain*

«Discussion paper: the value of assessment?»

**Аванесов Вадим Сергеевич**

*доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогические измерения», Россия, Москва*

«Актуальные проблемы педагогических измерений»

**Гриневич Лілія Михайлівна**

*старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України*

«Національна система моніторингу якості освіти: досвід і перспективи становлення»

**Раков Сергій Анатолійович**

*начальник відділу наукового забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти*

«Упровадження тесту загальної навчальної компетентності у системі ЗНО абітурієнтів»

**Кудін Анатолій Петрович**

*проректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*

«Електронна лекція. Практичний аспект»

**Kobzeva Nadia**

*Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia*

«Innovative edutainment technology based on board game scrabble»

**Сейдаметова Зарема Сейдаліївна**

*завідувач кафедри інформаційно-комп'ютерних технологій РВНЗ «Кримський інженерно-педагогічний університет»*

«Образовательное тестирование в США: национальная политика и инновации»

**Стучинська Наталія Василівна**

*доктор педагогічних наук, професор кафедри медичної та біологічної фізики Національного медичного університету імені О.О. Богомольця*

«Критерії оцінювання знань в контексті якості професійної освіти»

**Белявский Юрий Маркович**

*Филадельфийский университет (США)*

«Использование компьютерных технологий на всех этапах лабораторных экспериментов как составная часть комплексного подхода к оценке практической работы студентов»

## Секція 1

### **Інноваційні технології навчання в умовах євроінтеграції освітніх систем**

Аудиторія 320

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Благодаренко Л.Ю.** кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Мартинюк М.Т.** : доктор педагогічних наук, професор, ректор УДПУ імені Павла Тичини, член-кореспондент НАПН України

**Шут М.І.** доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

1. **Ivan.Kazachkov** Virtual university environment: Swedish-Ukrainian network for design and implementation of Internet-based education software.
2. **Nadia Kobzeva(Росія)** Innovative Edutainment Technology based on Board Game Scrabble.
3. **Šebejova Iveta (Словаччина)** Inovacijne tehnologii obrazovania v podgotovke buduscich ucitelej primarnoj skoly.
4. **Zdenek Kluibler, Olga Kourimska (Чеська республіка)** Interdisciplinarity between the physics and meteorology.
5. **Бакал Анатолій** Розгортання модульних лабораторій як засіб підвищення ефективності навчального процесу з інформаційних технологій.
6. **Барило Олена Андріївна** Оцінювання роботи студентів в умовах ESTC засобами інтерактивних освітніх технологій.
7. **Бердник Марта Ярославівна** Роль медіазасобів в професійній підготовці дорослого населення Польщі.
8. **Благодаренко Людмила Юріївна** Моніторинг пізнавальних процесів як один із засобів підвищення ефективності навчання фізики в основній школі.
9. **Бойко Наталія Іванівна** Організація самостійної роботи студентів на базі технології www у вищому закладі освіти.
10. **Гал Шандор (Угорщина)** Педагогічні умови використання портфоліо у підготовці магістрів біологів - майбутніх педагогів.
11. **Гераймчук Ігор Михайлович** Проблеми представлення знань в навчальних системах.
12. **Глобіна Єлизавета Вікторівна** Розв'язування задач з розділу "Електрика" з курсу загальної фізики у вищій школі за допомогою загальних методів.
13. **Головко Світлана Григорівна** Проектування та використання тестових технологій у підготовці майбутніх юристів.
14. **Головченко Оксана Володимирівна** Психолого-педагогічні аспекти викладання медичної паразитології іноземним студентам.
15. **Гордієнко Тетяна Петрівна** Розв'язування задач з розділу "Електрика" з курсу загальної фізики у вищій школі за допомогою загальних методів.
16. **Грам В.Ю.** Розгортання модульних лабораторій як засіб підвищення ефективності навчального процесу з інформаційних технологій.

17. **Дорошенко Юрій Олександрович** Адаптація методичної системи навчання комп'ютерної графіки до умов євроінтеграції освітніх систем
18. **Євтушенко Яна Сергіївна** Проведення практичних робіт з шкільного курсу природознавство.
19. **Жилко Нонна Миколаївна** Использование компьютерных технологий при чтении лекций по филологическим дисциплинам (из опыта преподавания на языковом факультете).
20. **Завражна Олена Михайлівна** Інформаційні технології в сучасній освіті
21. **Закатнов М.В.** Аналіз підходів до продукування освітніх інформаційних ресурсів.
22. **Ільченко Ольга Ігорівна** Психолого-педагогічні аспекти викладання медичної паразитології іноземним студентам.
23. **Казачкова Наталя Александровна** Инновационные технологии обобщающих уроков физики, как средства активизации познавательных умений учащихся 7-8 классов основной школы.
24. **Канівець Тетяна Миколаївна** Критерії оцінювання компетентнісних дій та особистісних якостей студентів під час виконання лабораторних робіт з фізики.
25. **Касянчук О.В.** Впровадження у навчальний процес відомостей про поширення та застосування лікарських рослин родини *Geraniaceae* Juss. флори України.
26. **Князева Олена Володимирівна** Творчі завдання як спосіб якісного оновлення сучасних технологій навчання.
27. **Кобернік Сергій Георгійович** Удосконалення дидактичної системи навчання географії в основній школі в умовах європейської інтеграції.
28. **Кобилянський Олександр Володимирович** Практична підготовка фахівців економічного спрямування з охорони праці.
29. **Кочина Анна Василівна** Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання майбутніх фахівців в галузі сестринської справи.
30. **Кравчук Марія Григорівна** Психолого-педагогічні аспекти викладання медичної паразитології іноземним студентам.
31. **Кузнєцова Олена Яківна** Особливості модульно-рейтингової технології навчання в курсі фізики для авіаційних спеціальностей.
32. **Кузьміна Наталя Михайлівна** До питання використання НІС при навчанні інформаційних систем і технологій майбутніх учителів економіки.
33. **Куліш Віктор Васильович** Особливості модульно-рейтингової технології навчання в курсі фізики для авіаційних спеціальностей.
34. **Лобас Олена Миколаївна** Інформаційні технології в сучасній освіті.
35. **Лопаткін Роман** Комп'ютеризація навчального експерименту з природничих дисциплін.
36. **Лунак Наталя Миколаївна** Концепція діалогу культур у контексті сучасної системи освіти.
37. **Малежик Михайло Павлович** Аналіз підходів до продукування освітніх інформаційних ресурсів.
38. **Мартинюк Михайло Тадейович** Проблеми моніторингу результативності вивчення астрономічних знань учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

39. **Міс Йосип (Угорщина)** Розвиток системи оцінки рівнів навчальних досягнень студентів в Угорщині в контексті євроінтеграційного освітнього процесу.
40. **Мороз Людмила Іванівна** Професійно-психологічний тренінг як навчально-розвивальна технологія.
41. **Ніженець Наталія Володимирівна** Критерії оцінювання компетентнісних дій та особистісних якостей студентів під час виконання лабораторних робіт з фізики.
42. **Ногінська Аліна Олександрівна** Морально-етична компетентність як складова корпоративної культури майбутніх фахівців виноробів.
43. **Пінчук Євген Анатолійович** Інформаційна культура і реформування освіти.
44. **Плотніков Євген Олександрович** Використання мультимедійних технологій при викладанні фахових дисциплін на факультеті іноземних мов.
45. **Поліхун Наталія Іванівна** Формувальні тести, як засіб збагачення змісту освіти обдарованої дитини.
46. **Попова Тетяна Миколаївна** «Роль, місце і значення культурно-історичної складової фізичної науки в освіті».
47. **Постригач Надія Олегівна** До питання про застосування інформаційно-комунікаційних технологій при підготовці вчителя в Іспанії.
48. **Романенко Олександр Вікторович** Психолого-педагогічні аспекти викладання медичної паразитології іноземним студентам.
49. **Руда Оксана Юрійвна** Наступність екологічних знань в системі медичної освіти.
50. **Сандовенко Ірина Василівна** Особливості забезпечення якості вищої освіти у підготовці фахівців туристської галузі Канади.
51. **Сергієнко Володимир Петрович** Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання фізики майбутніх учителів.
52. **Сіткар Тарас Вікторович** Використання новітніх інформаційних технологій для підвищення інформаційної компетентності майбутніх педагогів та використання їх у професійній діяльності.
53. **Склярєва Ірина Олександрівна** Проблема моніторингу якості курсової підготовки в інституті післядипломної педагогічної освіти.
54. **Сосницька Наталя Леонідівна** Інформаційно-прогностичний підхід до формування змістової компоненти фізико-математичних дисциплін у вищій школі.
55. **Стрижак Олександр Євгенійович** Управління знаннями в навчальному процесі.
56. **Струтинська Оксана Віталіївна** До питання використання НІС при навчанні інформаційних систем і технологій майбутніх учителів економіки.
57. **Суровицький Микола Миколайович** До питання навчання комп'ютерного опрацювання даних студентів гуманітарних спеціальностей.
58. **Тезікова Світлана Володимирівна** Конструювання змісту освіти в умовах євроінтеграції.
59. **Точиліна Тетяна Миколаївна** Теоретичні засади підвищення ефективності навчання фізиці у технічному університеті на основі застосування інформаційних технологій.
60. **Чекаль Галина Степанівна** Использование компьютерных технологий при чтении лекций по филологическим дисциплинам (из опыта преподавания на языковом факультете).

61. **Чорній Мирослава Миколаївна** Технологія підготовки майбутнього вчителя до формування міжособистісних взаємин в учнівському колективі підлітків.
62. **Шморгун Анатолій Васильович** Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання фізики майбутніх учителів.
63. **Яценко Тетяна Миколаївна** Управлінський аспект діяльності викладача фізики в системі кредитно-модульного навчання.

## Секція 2

### **Освітні вимірювання в контексті поліпшення якості освіти**

*Актова зала*

*Час проведення*

**14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>**

*Координатори:*

*Сільвестров Д.С.* доктор фізико-математичних наук, професор, Стокгольмський університет

*Ріжняк Р.Я.* кандидат педагогічних наук, професор, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

*Степанюк А.В.* доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

1. **Peter Gustafsson (Швеція)** Evaluation of higher education in Sweden – two perspectives.
2. **Абрамчук Василь Степанович** Моніторинг якості знань майбутніх учителів математики.
3. **Андерсон Оксана Анатоліївна** Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.
4. **Андрущенко Тетяна Іванівна** Освітні вимірювання естетичної освіти сучасного педагога.
5. **Барбан Маріанна Миколаївна** Використання міжнародного досвіду підготовки менеджерів до управління проектами в Україні (досвід австрійських проектних менеджерів).
6. **Бобовський Роман Петрович** Контроль та оцінювання якості самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів.
7. **Борисенко Ольга Володимирівна** З досвіду впровадження модульно-рейтингового оцінювання з математики студентів інженерних спеціальностей.
8. **Василець О.К.** Про одну з форм підвищення якості знань.
9. **Гованські Яношине (Угорщина)** Вимірювання дієвості хорової діяльності.
10. **Горох Віктор Павлович** Логіко-математична складова тесту загальної навчальної компетентності.
11. **Горяня Лариса Григорівна** Індивідуалізація навчально-виховного процесу на уроках біології.
12. **Губанова Антоніна Олександрівна** Комп'ютеризоване опитування студентів-заочників природничих спеціальностей.
13. **Дяк Тетяна Петрівна** Педагогічне мислення як умова розвитку освітнього процесу.
14. **Задорожний Костянтин Миколайович** Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.

15. **Зарубінська Ірина Борисівна** Аналіз досвіду діагностики соціальної компетентності майбутніх фахівців.
16. **Зінченко Олександр Павлович** Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.
17. **Іваницька Наталія Анатоліївна** Використання міжнародної термінології учнями основної школи в системі експериментування.
18. **Ісаєнко Володимир Миколайович** Освітні вимірювання: наукова проблема і напрям підготовки фахівців.
19. **Кішине-Корбуль Котолін (Угорська Республіка)** Оцінка якості підготовки соціального педагога.
20. **Костильов Олександр Васильович** Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.
21. **Краснобокий Юрій Миколайович** Діагностика навчальних досягнень студентів з астрономії та загальної фізики в умовах функціонування КМСОНП.
22. **Кремінський Борис Георгійович** Переваги та недоліки тестових технологій оцінювання якості знань обдарованої молоді з фізики.
23. **Литвиновський Євген Юрійович** Методологічні засади оцінювання навчальних досягнень студентів.
24. **Макаренко Ірина Євгеніївна** Організація моніторингу якості процесу навчання у сучасній школі.
25. **Малюга Андрій Вячеславович** Методологічні засади оцінювання навчальних досягнень студентів.
26. **Маркова Євгенія Сергіївна** Моніторинг впливу науково-дослідної роботи студентів на їх якість підготовки у ВНЗ.
27. **Меджитова Лейля** Применение образовательного тестирования в рамках курса "Алгоритмы и структуры данных".
28. **Міненко Олена** Рейтингове оцінювання та управління в освіті.
29. **Мініч Л.В.** Науково-популярна література та її роль у мотивації учнів основної школи до вивчення фізики.
30. **Мороз Л.І.** Професійно-психологічний тренінг як навчально-розвивальна технологія.
31. **Несвітайло Олексій Юрійович** Компетентнісна спрямованість тестів зовнішнього незалежного оцінювання як складова формування особистості у громадянському суспільстві(на прикладі тестування з географії).
32. **Олендр Тетяна Михайлівна** Оцінювання студентами американських університетів діяльності викладачів для забезпечення якості освітніх послуг.
33. **Опачко Магдаліна Василівна** Прогнозування результатів засвоєння учнями знань з фізики.
34. **Пасічник Юрій Архипович** Проблеми компетентного вимірювання в освіті.
35. **Пастушенко Сергій Миколайович** Нові технології навчання фізики в технічному університеті.
36. **Раймондо Манка (Італія)** «The application of Bologna rules in Italian universities».
37. **Ремез Н.Д.** Визначення рівнів готовності педагогічних працівників до роботи в пунктах тестування.

38. **Садовий Микола Ілліч** Про окремі питання методології методики навчання фізики.
39. **Святокум Оксана Євгенівна** Компетентнісна орієнтованість тестів як шлях удосконалення зовнішнього незалежного оцінювання (на прикладі тестування з історії України).
40. **Сейдаметова Саніє Мамбетівна** Самооцінка й контроль-оціночна діяльність учителя.
41. **Сидоренко Олександр Леонідович** Роль і місце зовнішнього незалежного оцінювання у становленні національної системи моніторингу якості освіти.
42. **Сліпачук Світлана Борисівна** Забезпечення якості вищої освіти у форматі Болонського процесу: досвід України.
43. **Соколова Тетяна Олексіївна** Тестування за кредитно-модульної системи вивчення фундаментальних природничих дисциплін, інформатики та математики у медичному університеті.
44. **Степанюк Алла Василівна** Оцінювання студентами американських університетів діяльності викладачів для забезпечення якості освітніх послуг.
45. **Ткаченко Ігор Анатолійович** Діагностика навчальних досягнень студентів з астрономії та загальної фізики в умовах функціонування КМСОНП.
46. **Тодорова Наталія Юріївна** The external independent testing in English: stakeholders' cultural challenges.
47. **Трифоновна Олена Михайлівна** Психолого–дидактичні експерименти як освітні вимірювання.
48. **Туржанська Оксана Степанівна** Моніторинг якості знань майбутніх учителів математики.
49. **Фіцайло Світлана Сергіївна** Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.
50. **Фомічова Людмила Іванівна** Психологічні засади реалізації моніторингу освітніх досягнень студентів вищої школи.
51. **Хорошковська Тетяна Петрівна** Проблема вимірювання читацьких умінь учнів.
52. **Чернега Петро Макарович** Історичний досвід родинного виховання у дворянсько-поміщицьких сім'ях у змісті сучасної педагогічної освіти.
53. **Чернишова Ольга Сергіївна** Тестування як вимір якості досягнень студентів немовного ВНЗ.
54. **Чеська Таміла Юріївна** Тестування за кредитно-модульної системи вивчення фундаментальних природничих дисциплін, інформатики та математики у медичному університеті.
55. **Шишкін Геннадій Олександрович** Підготовка майбутніх учителів фізики до вимірювання освітніх послуг.
56. **Шроль Тетяна Степанівна** Прикладний аспект проектування курсу «Математична статистика» у підготовці педагогічних кадрів.

### Секція 3

## **Теоретичні засади освітніх вимірювань**

Аудиторія 232

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Ковальчук Ю.О.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

**Ляшенко О.І.** доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний вчений секретар НАПН України

**Сейдаметова З.С.** доктор педагогічних наук, доцент, РВНЗ "Кримський інженерно-педагогічний університет"

**Працьовитий М.В.** доктор фізико-математичних наук, професор, директор Фізико-математичного інституту НПУ імені М.П. Драгоманова

1. **Андрюшина Олена** Використання даних моніторингу якості освіти на національному рівні для планування освітніх інвестицій (досвід США).
2. **Бобеляк Наталія Євстахіївна** (слухач).
3. **Головко Микола Васильович** Розвиток методів діагностики академічної обдарованості у вітчизняній дидактиці фізики.
4. **Маліфійк Іван Васильович** Рівневий характер завдань навчального тесту - необхідна умова його валідності і об'єктивності.
5. **Мартинюк Оксана Володимирівна** (слухач).
6. **Муліна Наталія Ігорівна** Освітні вимірювання в контексті моніторингу якості навчального процесу.
7. **Сейдаметова Зарема Сайдаліївна** Образовательное тестирование в США: национальная политика и инновации.
8. **Скиба Юрій Андрійович** Методичні аспекти контролю економічних знань у студентів екологів вищих навчальних закладів України.
9. **Сливка Валентина Петрівна** Принципи та методи оцінювання (американський досвід)
10. **Темненко Валерій Анатолійович** Образовательное тестирование в США: национальная политика и инновации.
11. **Шишкіна Марія Павлівна** Науково-методичні підходи управління якістю програмних засобів навчального призначення.
12. **Янкович Олександра Іванівна** Розвиток педагогічної діагностики в теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).
13. **Янчукова Наталія Вікторівна** (слухач).
14. **Ярошук Лілія Григорівна** Теоретичні засади освітніх вимірювань.

#### Секція 4

### **Передовий досвід конструювання та адміністрування педагогічних тестів**

Аудиторія 431

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

*Аванесов В. С., доктор педагогічних наук, професор, головний редактор журналу «Педагогические измерения»*

*Борисенко О.Д., кандидат фізико-математичних наук, доцент, Національний університет імені Т.Г. Шевченка*

*Паращук С.Д. кандидат фізико-математичних наук, доцент, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка*

1. **Бондарєва Наталія Володимирівна** (слухач).
2. **Дудка Людмила Георгіївна** Тестові завдання з історії: логіка конструювання та типологізація помилок.
3. **Ковтун О.М.** Тестування як метод оцінювання знань з номенклатури органічних сполук у майбутніх вчителів хімії.
4. **Кожемякіна Наталя Іванівна** Досвід створення комп'ютерних тестів для перевірки знань студентів та шляхи їх удосконалення.
5. **Костюк Ірина Альбертівна** (слухач).
6. **Котяк Віталій Володимирович** Сучасний стан та перспективи розвитку Moodle.
7. **Лісова Тетяна Володимирівна** Аналіз тесту з дисципліни "Теорія керування" засобами IRT.
8. **Мартиненко Ірина Володимирівна** Сучасні підходи до використання тестів у роботі з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення.
9. **Милянник Андрій Іванович** Логіко-математичний компонент тесту здібностей (світовий та український досвід).
10. **Неведомська Є.О.** Методика конструювання тестів для перевірки знань з біології.
11. **Поведа Руслан Анатолійович** Генератор паперових тестових завдань.
12. **Ремез Наталія Дмитрівна** Визначення рівнів готовності педагогічних працівників до роботи в пунктах тестування.
13. **Халецька Зоя Петрівна** Особливості побудови та використання тестових завдань при вивченні курсу "Математична логіка та теорія алгоритмів".
14. **Цуруль О.А.** Тестові завдання як засіб моніторингу якості методичної підготовки майбутнього вчителя біології.
15. **Шевченко Наталія Григорівна** Проблеми конструювання тестів з математики для нематематичних спеціальностей.
16. **Юрченко Алла Анатоліївна** (слухач).

## Секція 5

### **Проблеми викладання навчальних дисциплін циклу «Освітні вимірювання»**

Аудиторія 334

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Авраменко О.В.** доктор фізико-математичних наук, професор, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Бондаренко С.І.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач відділу педагогічної освіти МОН України

**Горбачук І.Т.** кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України, заслужений професор НПУ імені Драгоманова, Академік АНВО України

**Сергієнко В.П.** доктор педагогічних наук, професор, заступник директора Інституту інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова

1. **Авраменко Ольга Валентинівна** Основні підходи до визначення змісту навчання в магістратурі за спеціальністю «Освітні вимірювання».
2. **Кашина Ганна Сергіївна** Інноваційні технології навчання в умовах євроінтеграції освітніх систем.
3. **Ковальчук Юрій Олексійович** Інформаційне забезпечення процесу підготовки фахівців з освітніх вимірювань в Україні.
4. **Кухар Людмила Олександрівна** Конструювання тестів: наукова проблема і навчальний курс.
5. **Лупан Ірина Володимирівна** Програмне забезпечення курсу «Комп'ютерні статистичні пакети».
6. **Лутченко Людмила Іванівна** Особливості вивчення розділу «Генетика» у шкільному курсі біологія.
7. **Полковенко О.В.** Впровадження і використання новітніх технологій у викладанні вікової фізіології та анатомії людини для студентів у вищій педагогічній школі.
8. **Резіна Ольга Василівна** Окремі компоненти методичної системи навчання курсу «Педагогічні вимірювання та моніторинг якості освіти».
9. **Романишин Ігор Михайлович** Зміст, форми та методи навчання спецкурсу «Вступ до мовного тестування».
10. **Сергієнко Володимир Петрович** Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві: наукова проблема і напрям підготовки фахівців.
11. **Сергієнко Наталія Володимирівна** Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві: наукова проблема і напрям підготовки фахівців.
12. **Тимчик Олеся Володимирівна** Інтеграція видів діяльності у процесі проходження студентами педагогічної практики.
13. **Янушевич Ольга Володимирівна** (слухач).

## Секція 6

### **Інформаційні технології в педагогічному тестуванні**

Аудиторія 051 (відеоконференцзал)

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Ланінький В.В.** кандидат фізико–математичних наук, доцент, завідувач лабораторією інформатики, Інститут педагогіки НАПН України

**Триус Ю.В.** доктор педагогічних наук, професор, Черкаський державний технологічний університет

**Фетісов В.С.** кандидат економічних наук, доцент, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

1. **Андруховський Андрій Борисович** Застосування системи PC<sup>2</sup> при проведенні лабораторних робіт з програмування.
2. **Борота Володимир Григорович** (слухач).
3. **Бубнова Марина Юрївна** Тестування у ВНЗ з використанням системи Moodle.
4. **Буйницька Оксана Петрівна** Використання тестових систем у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери.
5. **Губар Дар'я Євгенівна** Використання програми ASSISTENT у процесі навчання дисципліні "Аналітична геометрія".
6. **Гур'євська Олександра Миколаївна** Особливості тестового контролю з фізики у майбутніх вчителів.
7. **Жмуд Оксана Василівна** Особливості застосування комп'ютерно-орієнтованого контролю знань.
8. **Заболотний Володимир Федорович** Комп'ютерний контроль при проведенні лабораторних занять.
9. **Задорожня Тетяна Миколаївна** Комплексне використання комп'ютерного тестування для організації попереднього контролю знань студентів при навчанні економічної інформатики.
10. **Канівець Тетяна Миколаївна** Технологічні особливості комп'ютерної обробки результатів тестування з використанням паперових носіїв.
11. **Кладинога Віталій Сергійович** Технологічні особливості комп'ютерної обробки результатів тестування з використанням паперових носіїв.
12. **Красюк Юлія Миколаївна** Комплексне використання комп'ютерного тестування для організації попереднього контролю знань студентів при навчанні економічної інформатики.
13. **Кратко Олександр Геннадійович** Комп'ютерно-програмний комплекс педагогічного тестування для середніх та вищих навчальних закладів.
14. **Ланінький Віталій Васильович** Інформаційні технології як складова моніторингу якості освіти.
15. **Лосєва Наталія Миколаївна** Використання програми ASSISTENT у процесі навчання дисципліні "Аналітична геометрія".
16. **Меняйлов Сергій Миколайович** Технологія поетапного тестування знань студентів із загальної фізики.

17. **Паращук Степан Дмитрович** Мережна організація системи тестових завдань.
18. **Поведа Тетяна Петрівна** Генератор тестових завдань для перевірки навчальних досягнень учнів з фізики.
19. **Пугач Катерина Миколаївна** Тестові технології у вивченні фізики.
20. **Пустовий Олег Миколайович** Тестування, як ефективний метод контролю знань студентів при вивченні спеціальних дисциплін.
21. **Терещенко Олена Василівна** Розробка моделі оцінювання знань на основі дистанційних технологій.
22. **Триус Юрій Васильович** Застосування web-технології для контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів ВНЗ.
23. **Тютюнник Оксана Іванівна** Забезпечення дидактичних принципів розробки тестових завдань інтелектуальною потужністю системи символічної математики Maple.
24. **Філіпенко Ірина Іванівна** (слухач).
25. **Фетісов Валерій Сергійович** Програмні питання реалізації інструментальної оболонки для складання тестів.
26. **Шиман Олександра Іванівна** «Комп'ютерне тестування як засіб професійної діяльності майбутніх педагогів-гуманітаріїв».

### Секція 7

## **Діагностика якості підготовки фахівців**

Аудиторія 341

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Атаманчук П.С.** доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України,  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
**Раков С.А.** доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу наукового  
забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти  
**Ярошенко О.Г.** доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, НПУ  
імені М.П. Драгоманова

1. **Šebej Vladimír (Словаччина)** Efektivnost obucenia kak odin iz problemov didkatiky fyziky.
2. **Агапшук Тетяна Сергіївна** Проблеми формування мотивів до вивчення біології в учнів основної школи.
3. **Алмашій Іван Іванович** Використання мультимедійних навчальних та ігрових програм з метою екологізації навчально-виховного процесу.
4. **Атаманчук Петро Сергійович** Формування фахових компетенцій майбутніх учителів фізики.
5. **Бардус Ірина Олександрівна** Комп'ютерна діагностика рівня сформованості професійних якостей особистості майбутніх інженерів-педагогів.
6. **Березовський С.П.** Критерії та показники рівнів сформованості компетентності здорового способу життя курсантів вищих навчальних закладів системи МВС України засобами валеологічної освіти.
7. **Білоус Ольга Володимирівна** Педагогічні тести як засіб діагностики якості професійної підготовки майбутніх учителів хімії.

8. **Богатиренко Вікторія Альфредівна** Позитивні та негативні сторони тестування при викладанні фізикоїдної хімії.
9. **Бодненко Тетяна Василівна** Комплексне використання нових інформаційних технологій на уроках фізики у старшій школі.
10. **Бугаєць Наталія Олександрівна** Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів з використанням систем комп'ютерної математики.
11. **Вожегова Татяна Вікторівна** Оценка практической подготовки будущих учителей начальных классов.
12. **Гавриленко Ольга Миколаївна** Про роль ІКТ у формуванні компетентності і готовності вчителя до навчання учнів.
13. **Дорошенко Надія Іванівна** Автоматизований контроль правильності виконання базових графічних побудов у структурі графічної підготовки учнів ПТНЗ.
14. **Дробонюк Олена Юрійівна** Використання тестування у формуванні професійних компетенцій майбутнього вчителя хімії на прикладі спецкурсу «Прикладні аспекти органічної хімії».
15. **Єфименко Василь Володимирович** Розвиток дослідницьких умінь майбутніх учителів інформатики при навчанні теми «Електронні презентації».
16. **Зарубінська І.Б.** Критерії та показники розвитку соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів.
17. **Збаравська Леся Юрійівна** Навчально-методичне забезпечення професійної спрямованості курсу фізики для студентів аграрно-технічних університетів.
18. **Іваха Тетяна Сергійівна** Тестовий контроль самостійної роботи студентів з методики навчання хімії.
19. **Ільченко О.І.** Психолого-педагогічні підходи до організації оцінювання знань студентів з медичної біології.
20. **Іщенко Алла Анатоліївна** Застосування тестового контролю при вивченні питань хімічної безпеки.
21. **Керестень Іштван Степанович (Угорщина)** Проблеми якості підготовки педагогів-дошкільників в Угорщині.
22. **Ковтун Олена Миколаївна** Розробка та впровадження у навчальний процес ЗНЗ та ВНЗ тестів з номенклатури органічних сполук.
23. **Кондратенко О.О.** Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на уроках праці.
24. **Коршевнюк Тетяна Валеріївна** Моніторинг освітніх результатів вивчення профільних предметів старшокласниками.
25. **Кравчук М.Г.** Психолого-педагогічні підходи до організації оцінювання знань студентів з медичної біології.
26. **Кузьменко Г.М.** Компетентнісний підхід до навчання фізики як фактор пізнавальної мотивації студентів вищих технічних навчальних закладів.
27. **Кушнірук Світлана Анатоліївна** Показники конкурентоспроможності як критерії професійної компетентності майбутніх учителів.
28. **Леонченко Наталія Петрівна** Досвід Житомирського інституту медсестринства у проведенні освітніх вимірювань.

29. **Лісіна Лариса Олександрівна** Проблеми моніторингу якості курсової підготовки в інституті післядипломної педагогічної освіти.
30. **Макаренко Алла Ігорівна** Особливості діагностики якості успішності відповідно до вимог інтеграційних процесів в освіті.
31. **Манжос Леонід Олександрович** Образовательное тестирование как средство формирования предметной компетентности в области объектно-ориентированного программирования.
32. **Матвійчук Олексій Васильович** Організація тематичної перевірки знань учнів з фізики, як головний чинник реалізації принципу наступності.
33. **Матківський М.П.** Особливості здійснення тестового контролю з природничих навчальних дисциплін в системі діагностики якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
34. **Мешко Галина Михайлівна** Готовність до збереження і зміцнення професійного здоров'я як показник якості підготовки майбутніх учителів.
35. **Михалюк Світлана Олександрівна** Позитивні та негативні сторони тестування при викладанні фізколоїдної хімії.
36. **Міронова Марина Юрївна** Особливості професійної готовності майбутніх психологів до консультативної діяльності.
37. **Мороз Іван Васильович** Діагностика якості підготовки фахівців.
38. **Новаченко Тетяна Василівна** Методики діагностики педагогічної самоорганізації майбутніх викладачів.
39. **Овчинникова Марина Вікторівна** Теоретичні аспекти формування інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки вчителя математики.
40. **Паламарчук Ліна Миколаївна** Педагогічне діагностування рівнів сформованості якостей мовлення у майбутніх учителів.
41. **Палій О. А.** Використання мультимедійних технологій при викладанні фахових дисциплін на факультеті іноземних мов.
42. **Попова Людмила Вікторівна** (слухач).
43. **Правдюк Ольга Володимирівна** Освітня діяльність й педагогічні погляди Й.Корніса.
44. **Прибора Наталія Андріївна** Діагностика якості підготовки майбутнього вчителя до проведення хімічного експерименту.
45. **Прокопенко Валентина Петрівна** Тестові завдання як засіб контролю знань з аналітичної хімії.
46. **Рамський Юрій Савіанович** Оцінювання рівня сформованості інформатичних компетентностей майбутніх вчителів інформатики.
47. **Рафальська Марина Володимирівна** Оцінювання рівня сформованості інформатичних компетентностей майбутніх вчителів інформатики.
48. **Романишина Л.М.** Діагностичне визначення ефективності педагогічної технології формування якостей професійного мовлення у майбутніх учителів.
49. **Савранська Наталія Олександрівна** Різноманітність методів діагностики знань як засіб розвитку творчих здібностей студентів.
50. **Сковрунська Тетяна Петрівна** Про поняття «Ізомерія органічних сполук» у тестових завданнях ЗНО.

51. **Сліпухіна Ірина Андріївна** Комплексні контрольні роботи як метод діагностики остаточних знань бакалаврів авіаційної галузі.
52. **Случик Віктор Миколайович** Особливості здійснення тестового контролю з природничих навчальних дисциплін в системі діагностики якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
53. **Сосницька Наталя Леонідівна** Історичний підхід до розробки навчально-методичного комплексу з курсу загальної фізики «електрика та магнетизм».
54. **Стеценко Надія Миколаївна** Підготовка майбутніх учителів до здійснення педагогічної діагностики учнів.
55. **Толмачова Валентина Сергіївна** Тестування як форма підсумкового контролю з органічної хімії.
56. **Фруктова Яна Станіславівна** Актуальні проблеми сучасного підручникотворення з біології. Проблеми інформатизації навчального процесу з біології у середній школі.
57. **Цуруль Ольга Анатоліївна** Тестові завдання як засіб моніторингу якості методичної підготовки майбутніх учителів біології.
58. **Чаркіна Олена Анатоліївна** Кваліметричний моніторинг навчальних досягнень студентів з психолого-педагогічних дисциплін.
59. **Шара Світлана Олексіївна** Діагностика якості адаптації молодих викладачів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю.
60. **Шевчук Л.Д.** Діагностика рівня сформованості інформатичних компетентностей майбутніх вчителів технологій.
61. **Шульга Т.Ю.** Роль педагогічної діагностики у самостійній роботі студентів.
62. **Ярошенко Ольга Григорівна** Концептуально-методичні засади моніторингу якості середньої освіти на особистісному рівні.

### Секція 8

## **Проблеми інформатизації навчального процесу у вищій і середній школі**

Аудиторія 229

Час проведення

14<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

Координатори:

**Жалдак М.І.** доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту інформатики, НПУ імені М.П. Драгоманова

**Морзе Н.В.** доктор педагогічних наук, професор Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Рамський Ю.С.** кандидат фізико-математичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова

**Яшанов С.М.** кандидат педагогічних наук, доцент, НПУ імені М.П. Драгоманова

1. **Белявский Юрий Маркович** Компютеризация лабораторных работ по физике с использованием программного обеспечения "Data Studio".
2. **Болілий Василь Олександрович** Негативні аспекти сервісів на основі MediaWiki.
3. **Войтенко Леся Петрівна** Тенденції розвитку інформатизації в освітньому просторі вищої школи.

4. **Войтович Ігор Станіславович** Формування системи підготовки майбутніх учителів фізики до використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності.
5. **Волошина Катерина Олександрівна** Розширення дидактичних функцій шкільного підручника з фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
6. **Головіна Наталія Олександрівна** (слухач).
7. **Голоденко Олексій Миколайович** Проектні технології в курсі інформатики середньої школи.
8. **Городник Катерина Володимирівна** Діагностика якості шкільної інформатичної освіти у контексті організації компенсаторного навчання першокурсників у вищому навчальному закладі.
9. **Дода Анастасія Федорівна** Наочність при розв'язуванні задач елементарної математики за допомогою засобів Maple.
10. **Дорошенко Юрій Олександрович** Діагностика якості шкільної інформатичної освіти у контексті організації компенсаторного навчання першокурсників у вищому навчальному закладі.
11. **Жукова Олена Сергіївна** Фреймова основа мовного курсу.
12. **Карташова Любов Андріївна** Інформаційно-технологічна система навчання майбутніх педагогів.
13. **Клименко Людмила Олександрівна** Акмеологічний підхід у системі професійної підготовки педагогів природничих дисциплін до інноваційного пошуку.
14. **Копотій Вікторія Володимирівна** Негативні аспекти сервісів на основі MediaWiki.
15. **Костиніч О.С.** Історичний підхід до розробки навчально-методичного комплексу з курсу загальної фізики «Електрика та магнетизм».
16. **Крупський Ярослав Володимирович** Створення навчально-контролюючого комплексу з інтегрального числення (дробово раціональні функції) в середовищі MAPLE.
17. **Кушнір Василь Андрійович** Комп'ютерне моделювання у розв'язуванні шкільних математичних задач.
18. **Ліскович О.В.** Акмеологічний підхід у системі професійної підготовки педагогів природничих дисциплін до інноваційного пошуку.
19. **Майборода Олена Вікторівна** Вплив інформаційних технологій на систему вищої освіти: історичний аспект.
20. **Мартиненко Марина Юріївна** Імплементація IT-технологій у процес організації самостійної роботи студентів вищої школи.
21. **Михалевич Володимир Маркусович** Наочність при розв'язуванні задач елементарної математики за допомогою засобів Maple.
22. **Морзе Наталія Вікторівна** Проблеми використання педагогічних програмних засобів у навчальному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.
23. **Мястковська Марина Олександрівна** Діагностика мотивації учіння майбутніх учителів фізики.
24. **Наконечна Людмила** Особливості проведення комп'ютерного тестування перед шкільним фізичним практикумом.
25. **Нестерова Олена Дмитрівна** Деякі проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес.

26. **Ніжегородцев Владислав Олександрович** Тенденції розвитку інформатизації в освітньому просторі вищої школи.
27. **Підгорна Тетяна Володимирівна** Про вибір програмного забезпечення для курсу «Електронна комерція».
28. **Почтовюк Світлана Іванівна** Вивчення інформатики та комп'ютерної техніки у технічних вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації.
29. **Предборська І.М.** Соціально-філософський контекст інформатизації освіти.
30. **Ріжняк Ренат Ярославович** Комп'ютерне моделювання у розв'язуванні шкільних математичних задач.
31. **Сусь Богдан Арсентійович** Оцінювання самостійної роботи студентів над теоретичним матеріалом при вивченні фізики.
32. **Сусь Богдан Богданович** Віртуальний фізичний лабораторний практикум як складова ланка дистанційного навчання.
33. **Твердохліб Ігор Анатолійович** Вивчення основ мікроелектроніки з використанням віртуальної лабораторії на персональному комп'ютері.
34. **Франчук Василь Михайлович** Використання системи управління навчальними ресурсами MOODLE у навчальному процесі.
35. **Франчук Наталя Петрівна** Використання системи управління навчальними ресурсами MOODLE у навчальному процесі.
36. **Харченко Володимир Миколайович** До питання використання інформаційних технологій для сприяння розвитку просторового мислення учнів 7-9 класів.
37. **Чернікова Людмила Антонівна** (слухач).
38. **Шелковська Світлана Віталіївна** «Проблеми візуалізації навчального процесу у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва».

**28 травня 2010 р.**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

**8<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>**

Робота секцій (за окремою програмою)

**29 травня 2010 р.**

**Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова**

**10<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>**

*Зала засідань вченої ради університету (ауд. 231)*

**Круглий стіл.** Формулювання рішень конференції.

Від'їзд учасників.

**ДЛЯ НОТАТОК**



---

Видавництво Національного педагогічного університету  
імені М.П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9  
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002.  
(044) 239-30-26.